*

|  |
| --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN****2025** |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| SEGUNDO | INGLESGRADO CUARTO | ALEJANDRO HERRERAJHON ACOSTADANIEL PARDO |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Fortalecer la comprensión y uso de estructuras básicas del idioma inglés relacionadas con la descripción del entorno, ubicación y elementos familiares, para mejorar la competencia comunicativa oral y escrita. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | Comunica ideas sobre el entorno inmediato utilizando estructuras gramaticales simples como "there is/there are", demostrativos, preposiciones de lugar y vocabulario básico de las partes de la casa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS**  | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| Dramatización con objetos reales: “This is my pencil”, “That is the teacher’s desk”, en el aula utilizando frases como “The book is under the chair”. EtcDibujo de su casa y escritura de 5 frases como: “There is a kitchen” o “There are two bedrooms”.Miniproyecto: maqueta simple de una casa con etiquetas y frases descriptivas en inglés.Presentacion de cuaderno con actividades al día | Semana del 11 al 15 de agosto | * Uso adecuado del vocabulario propuesto.
* Aplicación correcta de las estructuras gramaticales.
* Participación activa en las actividades.
* Entrega puntual del miniproyecto final.
* Claridad y esfuerzo en la expresión oral y escrita.
* Cuaderno con actividades al día
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | Me comprometo a participar activamente en el plan de recuperación, completar las actividades asignadas y solicitar ayuda si no comprendo alguna temática. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |