|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN**  **2025** | | |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| SEGUNDO | INGLES  GRADO CUARTO | ALEJANDRO HERRERA  JHON ACOSTA  DANIEL PARDO |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Fortalecer la comprensión y uso de estructuras básicas del idioma inglés relacionadas con la descripción del entorno, ubicación y elementos familiares, para mejorar la competencia comunicativa oral y escrita. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | Comunica ideas sobre el entorno inmediato utilizando estructuras gramaticales simples como "there is/there are", demostrativos, preposiciones de lugar y vocabulario básico de las partes de la casa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| Dramatización con objetos reales: “This is my pencil”, “That is the teacher’s desk”, en el aula utilizando frases como “The book is under the chair”. Etc  Dibujo de su casa y escritura de 5 frases como: “There is a kitchen” o “There are two bedrooms”.  Miniproyecto: maqueta simple de una casa con etiquetas y frases descriptivas en inglés.  Presentacion de cuaderno con actividades al día | Semana del 11 al 15 de agosto | * Uso adecuado del vocabulario propuesto. * Aplicación correcta de las estructuras gramaticales. * Participación activa en las actividades. * Entrega puntual del miniproyecto final. * Claridad y esfuerzo en la expresión oral y escrita. * Cuaderno con actividades al día |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | Me comprometo a participar activamente en el plan de recuperación, completar las actividades asignadas y solicitar ayuda si no comprendo alguna temática. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |